Quito, 05 de

MSc.

Docente

Facultad de Filosofía, Letras y ciencias de la Educación

Universidad Central del Ecuador

Presente.-

De mi consideración:

En el marco de la cohorte 2021 – 2022 de la maestría en Educación Inicial promovida por el Instituto de Investigación y Posgrado de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, ha sido aprobado el tema de investigación “xxxxxx*”*, presentado por la maestrante xxxxxx

Con este antecedente y en conocimiento de su experiencia profesional y del manejo de las variables que configuran el tema señalado, solicito comedidamente su apoyo en la validación de contenidos y juicio de expertos de los instrumentos de recolección de información, denominados:

1. Entrevista para Autoridades Educativas de Educación Inicial de instituciones privadas del distrito 3 de la ciudad de Quito.
2. Encuesta para Docentes de Educación Inicial de instituciones privadas del distrito 3 de la ciudad de Quito.

Con la seguridad de contar con su importante apoyo, anticipo mi agradecimiento.

Atentamente,

**Maestrante**

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**INSTITUTO SUPERIOR DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**

***OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES***

**Nombre de la investigadora:**

**Tema:**

**Objetivo:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VARIABLES** | | **DIMENSIONES** | **INDICADORES** | **ÍTEMS** | | |
| **Entrevista** | | **Encuesta para Docentes** |
| **Independiente** | La Gamificación | a) Características. | \* Definición | 1 | 1 | | |
| \* Tipos | 1 | 1 | | |
| \* Elementos | 1 | 1 | | |
| b) Gamificación educativa | \* Procesos de gamificación | 2 | 2 | | |
| \* Aprendizaje basado en juegos | 3 | 3 | | |
| c) Motivación. | \* Motivación intrínseca y extrínseca | 4 | 4 | | |
| d) Contexto pedagógico. | \* Resolución de problemas | 5 | 5 | | |
| **Dependiente** | Desarrollo profesional | a) Enseñanza | \* Responsabilidad de la enseñanza | 6 | 6 | |
| \*.Métodos y estrategias de enseñanza | 7 | 7 | |
| b) Aprendizaje | \* Factores que intervienen en el aprendizaje | 8 | 8 | |
| c) Evaluación | \* Objetivos de evaluación | 9/10 | 9 | |
| d) Gestión | \* Características | 11/12 | 10 | |

Atentamente,

Maestrante



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**INSTITUTO SUPERIOR DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**

***FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDOS Y JUICIO DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS***

**Tema:**

**Nombre de la investigadora:**

**Nombre del instrumento:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **CRITERIOS A EVALUAR** | | | | | | | | | | **Observaciones (modificar o eliminar un ítem)** | |
| **Claridad en la redacción** | | **Coherencia interna** | | **Sesgo (inducción a la respuesta)** | | **Lenguaje adecuado con el nivel del informante** | | **Mide lo que pretende medir** | |
| **Sí** | **No** | **Sí** | **No** | **Sí** | **No** | **Sí** | **No** | **Sí** | **No** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **CONSIDERACIONES GENERALES:** | | | | | | | | | **Sí** | **No** | **Observaciones** | |
| 1. | El instrumento posibilita medir la variable de estudio propuesta | | | | | | | |  |  |  | |
| 2. | Los objetivos del instrumento están claramente especificados | | | | | | | |  |  |  | |
| 3. | El instrumento es aplicable en la población objetivo | | | | | | | |  |  |  | |
| 4. | Las instrucciones del instrumento son claras y precisas | | | | | | | |  |  |  | |
| 5. | La secuencia con la que se presentan los ítems es clara | | | | | | | |  |  |  | |
| 6. | La cantidad de ítems planteada es suficiente | | | | | | | |  |  |  | |
| **OBSERVACIONES ADICIONALES:** | | | | | | | | | | | | |
| 1. |  | | | | | | | | | | | |
| 2. |  | | | | | | | | | | | |
| 3. |  | | | | | | | | | | | |
| Considera que el instrumento es aplicable | | | | | | | | | | Sí | No | Aplicable con ajustes |
| **Instrumento validado por:** | | | | |  | | | | | **Firma:**  **Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Teléfono:** | | | | |  | | | | |
| **Correo electrónico:** | | | | |  | | | | |
| **Fecha:** | | | | |  | | | | |



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**INSTITUTO SUPERIOR DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**

***FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDOS Y JUICIO DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS***

**Tema:**

**Nombre de la investigadora:**

**Nombre del instrumento:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **CRITERIOS A EVALUAR** | | | | | | | | | | **Observaciones (modificar o eliminar un ítem)** | |
| **Claridad en la redacción** | | **Coherencia interna** | | **Sesgo (inducción a la respuesta)** | | **Lenguaje adecuado con el nivel del informante** | | **Mide lo que pretende medir** | |
| **Sí** | **No** | **Sí** | **No** | **Sí** | **No** | **Sí** | **No** | **Sí** | **No** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **CONSIDERACIONES GENERALES:** | | | | | | | | | **Sí** | **No** | **Observaciones** | |
| 1. | El instrumento posibilita medir la variable de estudio propuesta | | | | | | | |  |  |  | |
| 2. | Los objetivos del instrumento están claramente especificados | | | | | | | |  |  |  | |
| 3. | El instrumento es aplicable en la población objetivo | | | | | | | |  |  |  | |
| 4. | Las instrucciones del instrumento son claras y precisas | | | | | | | |  |  |  | |
| 5. | La secuencia con la que se presentan los ítems es clara | | | | | | | |  |  |  | |
| 6. | La cantidad de ítems planteada es suficiente | | | | | | | |  |  |  | |
| **OBSERVACIONES ADICIONALES:** | | | | | | | | | | | | |
| 1. |  | | | | | | | | | | | |
| 2. |  | | | | | | | | | | | |
| 3. |  | | | | | | | | | | | |
| Considera que el instrumento es aplicable | | | | | | | | | | Sí | No | Aplicable con ajustes |
| **Instrumento validado por:** | | | | |  | | | | | **Firma:**  **Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Teléfono:** | | | | |  | | | | |
| **Correo electrónico:** | | | | |  | | | | |
| **Fecha:** | | | | |  | | | | |



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**INSTITUTO SUPERIOR DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**

ENTREVISTA DIRIGIDA A AUTORIDADES EDUCATIVAS

**Guión de entrevista.**

1.- ¿En qué consiste la Gamificación, los tipos y elementos de esta técnica?

2.- ¿Qué proceso sigue para gamificar en el aula?

3.- ¿Según su experiencia cual sería la diferencia entre gamificación y aprendizaje basado en juegos?

4.- ¿De qué manera la gamificación motiva a los estudiantes durante el proceso de enseñanza aprendizaje?

5.- ¿Considera usted que la gamificación ayuda a que los estudiantes desarrollen habilidades para la resolución de los problemas?

6.- ¿Cuál es el rol del docente y del alumno al utilizar la gamificación en el proceso de enseñanza aprendizaje?

7.- ¿Para usted cuál es la finalidad de la gamificación al ser una técnica de aprendizaje que traslada la mecánica de los juegos al ámbito educativo?

8.- ¿Qué factores considera usted que influyen en el aprendizaje en entornos gamificados?

9.- ¿De qué manera la gamificación contribuye con la evaluación de los infantes?

10.- ¿Cómo se emplea la gamificación en la evaluación de los infantes?

11.- ¿Qué consideraciones se deben tomar en cuenta para implementar la gamificación en el proceso

de aprendizaje?

12.- ¿Considera usted que la gamificación fomenta la creatividad de las docentes, mejorando su desempeño dentro del aula?



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**INSTITUTO SUPERIOR DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**

ENCUESTA DIRIGIDA A DOCENTES DE EDUCACION INICIAL

¿En qué medida está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Marque con una X en la casilla que corresponda a su afirmación.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Muy de acuerdo** | **De acuerdo** | **En desacuerdo** | **Muy en desacuerdo** |
| 1.- La gamificación es una nueva herramienta para aplicar dentro del aula de clase |  |  |  |  |
| 2.- Considera el proceso de gamificación un proceso sencillo |  |  |  |  |
| 3.-Considera usted que el aprendizaje basado en juegos y la gamificación son lo mismo |  |  |  |  |
| 4.- Al gamificar las actividades y los contenidos los alumnos se sienten más motivados |  |  |  |  |
| 5.- Considera usted a la gamificación como una herramienta eficaz para la resolución de problemas dentro del aula |  |  |  |  |
| 6.- Dentro de la gamificación el docente debe diseñar el espacio y material para el juego, organizar los tiempos y tener actitud positiva |  |  |  |  |
| 7.- Los métodos de gamificación son: sistemas de puntos y recompensas, niveles y avances y tablas de competencia |  |  |  |  |
| 8.- Los métodos de gamificación aprovechan los recursos y herramientas del juego para mejorar el rendimiento y los resultados académicos |  |  |  |  |
| 9.- Considera que la evaluación gamificada evalúa el comportamiento del alumno, objetivos alcanzados y la calidad de las tareas realizadas |  |  |  |  |
| 10.-Cree usted que implementando la gamificación en el proceso de enseñanza aprendizaje se podría mejorar el desempeño docente y de sus alumnos |  |  |  |  |